



Informationen für Lehrerinnen und Lehrer:



SEMINARFACH UNTERRICHT



*in der
Universitätsbibliothek
Erfurt*



**ein Lernangebot
für Schulklassen der
gymnasialen Oberstufe
(Klassen 10 – 12)**





UNIVERSITÄT
ERFURT

**Universitäts- und
Forschungsbibliothek**
Erfurt/Gotha

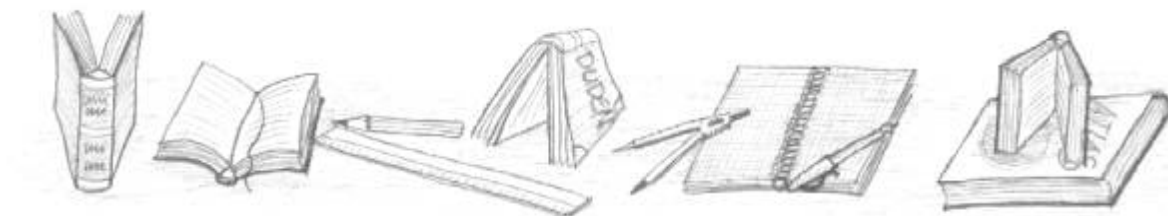
Universitätsbibliothek Erfurt

Nordhäuser Str. 63

99089 Erfurt

<http://www.uni-erfurt.de/bibliothek>

Direktorin: Christiane Schmiedeknecht



Text: Holger Schultka

Zeichnungen: Beate NOAH Klotzsche

Stand: 02.12.2009

INHALT

Einleitung	2
Das Angebot	3
45- und 90-minütige Veranstaltungen	3
Bibliotheksvormittage/-nachmittage	5
Präsentation von Seminarfacharbeiten in der Bibliothek.....	5
Weitere Möglichkeiten.....	5
Organisatorisches	6
Wichtige Informationen zur Bibliothek	7
Seminarfachthemen: Ideen/Beispiele	8

EINLEITUNG

Universitätsbibliothek Erfurt und Gymnasien passen gut zusammen

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

mit dem Schuljahr 1999/2000 ist das Seminarfach in der gymnasialen Oberstufe in Thüringen eingeführt worden. Der Seminarfachunterricht zielt darauf ab, die Schülerinnen und Schüler schrittweise mit Verfahren des wissenschaftlichen Arbeitens bekannt zu machen und ihre Fähigkeiten zum selbstständigen und selbst-reflektierten Lernen zu entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich im Rahmen des Seminarfachunterrichts mit einem Projektthema auseinander, schreiben eine wissenschaftliche Arbeit und stellen ihre Arbeitsergebnisse einander vor.

Um die Seminarfacharbeit schreiben zu können, benötigen die Lernenden eine Fülle von Fach- und wissenschaftlichem Methodenwissen.

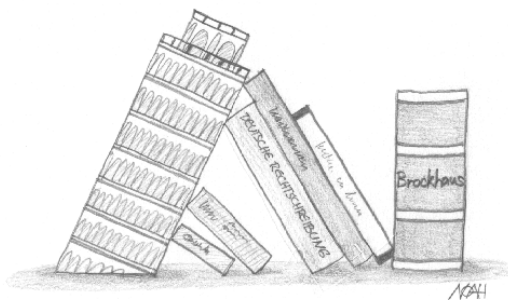
Die Universitätsbibliothek Erfurt gehört zu den Wissenschaft unterstützenden Einrichtungen. Sie sammelt und erschließt Primär-, Sekundär- und Tertiärquellen der Geistes-, Staats- und Sozialwissenschaften. Wir stellen unseren Nutzerinnen und Nutzern Bücher, Zeitschriften und andere Veröffentlichungen zur Verfügung, bieten Texte, Bilder und andere Organisationsweisen des Wissens und offerieren Lexika, Wörterbücher, Kataloge, Bibliographien u. a. Zugänge zu Daten. Benötigte Werke, die am Ort nicht vorhanden sind, beschaffen wir per Fernleihe aus anderen Bibliotheken. Das von uns gesammelte Material kann sowohl der Ausgangspunkt für eine wissenschaftliche Untersuchung sein als auch eine wissenschaftliche Arbeit voranbringen.

Die Universitätsbibliothek Erfurt ist ein lebendiger Ort der Kommunikation und des Gedankenaustauschs. Wir können aufgrund unserer großen Quellensammlung das quellenkundliche Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern und sie mit verschiedenen Verfahren geistigen Arbeitens (z. B. Literatursuche, Chronologisieren, Gliedern, Exzerpieren, Zitieren, Vergleichen)

vertraut machen. Die Universität Erfurt und die Universitätsbibliothek beteiligen sich so an der Förderung der Studierfähigkeiten und -fertigkeiten der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten.

Bei einem Besuch der Universitätsbibliothek und der Universität Erfurt können die Schülerinnen und Schüler nachhaltig erleben, was Wissenschaft ist und sein kann, sowie das studentische Leben kennenlernen. Welche Einrichtungen gehören zu einem Universitätscampus? Was kann man an der Universität Erfurt studieren? Wie wohnt und studiert man dort? Wie schmeckt das Essen in der Mensa? Fällt es mir leicht, ins Wissensuniversum, das die Universitätsbibliothek zusammengetragen hat, einzutauchen? Die Schülerinnen und Schüler können am Studienort Universität Erfurt Erfahrungen im eigenständigen geistigen Arbeiten sammeln. Wir sind davon überzeugt, dass die Jugendlichen komplexe Herausforderungen – z. B. wissenschaftlich zu arbeiten – auf hohem Niveau und kreativ bewältigen können.

Die Universität Erfurt, die Gymnasien und die Universitätsbibliothek bilden eine innovative Verbindung. – Wir möchten Sie, sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, bei der Durchführung des Seminarfachunterrichts unterstützen und dabei helfen, die wissenschaftliche Neugier der Jugendlichen zu wecken. Mit unseren Lernangeboten, die wir in dieser Broschüre für Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler zusammengestellt haben, wollen wir zur Entwicklung der Informationskompetenz bei den Gymnasiastinnen und Gymnasiasten beitragen.



DAS ANGEBOT

Wir bieten 45- und 90-minütige Veranstaltungen an. Ebenso ist es möglich, einen Vor- oder Nachmittag lernend in der UB Erfurt zu verbringen.

45- und 90-minütige Veranstaltungen

Themenfindung

Von der ersten spontanen Idee zum wohlüberlegten Seminarfachthema – genau darum geht es in dieser Veranstaltung. – *Empfohlene Zeit: 60 Minuten*

Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Was ist Wissenschaft und wodurch ist sie gekennzeichnet? Was ist ein Untersuchungsgegenstand? Warum muss man ihn definieren? Was ist ein Erkenntnisziel? Welche wissenschaftlichen Methoden gibt es? Wie schreibt man ein Forschungsexposé? Und was haben all diese Fragen mit der Literaturrecherche zu tun?

Die Schülerinnen und Schüler erleben, dass eine zielgerichtete und systematische Literatursuche erst dann funktionieren kann, wenn sie exakt wissen, was sie thematisch vorhaben, das meint: wenn sie ihre Entscheidungen gefällt haben hinsichtlich Thema, Untersuchungsgegenstand, Erkenntnisziel und Methode(n) der geplanten Arbeit.

Die Klärung des Forschungssettings ist einer der großen und wichtigen Schritte auf dem Weg zu einer gelungenen Seminarfacharbeit. – *Empfohlene Zeit: 90 Minuten*

Sammlungsstücke der Universitätsbibliothek als Untersuchungsgegenstand der Seminarfacharbeit

Die Universitätsbibliothek Erfurt bietet den Gymnasiastinnen und Gymnasiasten die Möglichkeit, im Rahmen eines Bibliotheksbesuchs Sammlungsstücke kennenzulernen und als Untersuchungsgegenstand für die Seminarfacharbeit auszuwählen. Während dieser Veranstaltung werden die Jugendlichen in die Methoden des wissenschaftlichen Untersuchens

von Sammlungsgut eingeführt. – *Empfohlene Zeit: 60 Minuten*

Die Bibliothek selbstständig erkunden und in ihr wissenschaftlich arbeiten

In dieser Veranstaltung entdecken die Schülerinnen und Schüler individuell die Räumlichkeiten der Bibliothek und machen sich mit allem vertraut, was sie über die UB wissen müssen. Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Jugendlichen die Bibliothek als ein Hilfsmittel zum wissenschaftlichen Arbeiten nutzen können. Es geht u. a. um Standorte, Signaturen, Notationen, den Katalog, die Klassifikation, die Aufstellung der Bücher, Bibliographien und die Anmelde-modalitäten. – *Empfohlene Zeit: 90 Minuten*

Bibliotheken als Wissenschaft unterstützende Einrichtungen

Die Lernenden gehen der Frage nach, was Bibliotheken eigentlich sind und wodurch sich Bibliotheken von Archiven, Museen und Informations-/Dokumentationsstellen unterscheiden. Was sammeln Bibliotheken? Wie wird das, was Bibliotheken sammeln, durch sie auffind- und durchsuchbar gemacht? Die Zusammenhänge zwischen Veröffentlichung, Sammlung und Bibliothek werden erarbeitet. Welche Arten von Bibliotheken gibt es? Schlussendlich wollen wir die Frage beantworten: Was nützt uns dieses *Wissen um die Verschiedenheit von Bibliotheken* beim Erstellen der Seminarfacharbeit? – *Empfohlene Zeit: 45 Minuten*

Suchen im Online-Katalog

Der Katalog ist das unumgängliche Hilfsmittel, um in einer Bibliothek Literatur zu finden. Es lässt sich ganz salopp sagen: „Ohne Katalog geht nichts!“ Zumindest funktioniert das geistige Arbeiten in einer Bibliothek dann nicht, wenn man den Katalog ignoriert. Die Schülerinnen und Schüler können diese Veranstaltung besuchen, ohne dass sie bereits ein spezielles Seminarfachthema besitzen. – *Empfohlene Zeit: 45 Minuten*

Recherchetraining

Ohne Literatur, die das zu bearbeitende Thema inhaltlich abdeckt, können die Jugendlichen kaum ihre Seminarfacharbeit anfertigen. Kataloge und Bibliographien sind die notwendigen Hilfsmittel, um Literatur zu finden.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Suche im Online-Katalog der Bibliothek. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie eine thematische Suche zielgerichtet und sinnvoll vorbereiten und durchführen können. Recherchetools wie Boolesche Operatoren und Trunkierungszeichen stellen wir den Lernenden vor. Die Veranstaltungsteilnehmerinnen und -teilnehmer sollten sich vorab bereits für ein Arbeitsthema entschieden haben. – *Empfohlene Zeit: 90 Minuten*



Literaturlisten erstellen + Zitierregeln

Eine wissenschaftliche Arbeit enthält ein Literaturverzeichnis oder ein solches innerhalb eines Quellenverzeichnisses.

Den Gymnasiastinnen und Gymnasiasten wird in dieser Veranstaltung gezeigt, wie sie die gelesene und für die Seminarfacharbeit genutzte Literatur formal beschreiben müssen, um sie in einem Literaturverzeichnis listen zu können. In die Varianten, ein Literaturverzeichnis zu ordnen, führen wir ein.

Gemäß § 63 des Urheberrechtsgesetzes ist der bzw. diejenige, der/die aus einem Werk zitiert, verpflichtet, die Quelle des Zitats vollständig und korrekt anzugeben.

Die Jugendlichen lernen, wörtliche und nicht wörtliche Zitate anzufertigen.

Buchen Sie diese Veranstaltung, wenn Sie Ihren Schülerinnen und Schülern helfen möchten, das Erstellen von Literaturlisten und das Zitieren grundlegend zu beherrschen, oder wenn Sie sie für die Thematik sensibilisieren wollen. – *Empfohlene Zeit: 45 Minuten*

Konsultationen in der Bibliothek: Literaturverzeichnis + Zitate

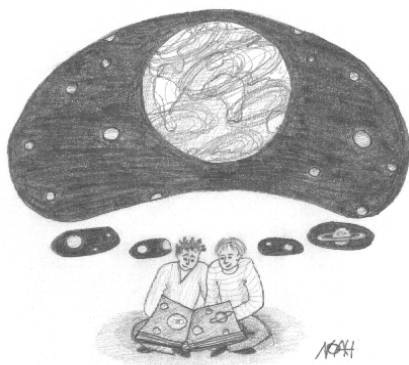
Die Schülerinnen und Schüler haben bereits einige Kapitel ihrer Seminarfacharbeit geschrie-

ben bzw. die Seminarfacharbeit vollständig verfasst. Zur Korrekturphase gehört unbedingt auch die Überprüfung der Literaturangaben und Zitate. Wurde vollständig und einheitlich zitiert? Sind die Quellen wiederfindbar beschrieben?

In dieser Veranstaltung können die Jugendlichen ihre Quellenangaben und Zitate in Auswahl überprüfen lassen. Fehler werden thematisiert und korrigiert. – *Empfohlene Zeit: 90 Minuten*

Bibliotheksvormittage/ -nachmittage

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in der Universitätsbibliothek einen Vor- oder Nachmittag zu erleben. Die Vor- oder Nachmittage sind so gestaltet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Bibliothek mehrere Stunden hintereinander konzentriert arbeiten können. In den Pausen können die Jugendlichen das Campuscafé, welches sich im Erdgeschoss der Bibliothek – gleich neben dem Veranstaltungs-/Vortragsraum – befindet, besuchen.



Die Bibliotheksvormittage und -nachmittage bieten wir in zwei Varianten an:

Variante 1: Sie wählen aus dem Angebot an 45- und 90-minütigen Veranstaltungen diejenigen Events aus, welche wir zu einem Lernmix zusammenführen sollen.

Variante 2: Die Schülerinnen und Schüler haben sich bereits in Seminarfachgruppen zusammengefunden und wissen ihr Arbeitsthema genau. Unter Anleitung recherchieren sie Literatur zu ihrem Thema, erarbeiten eine Arbeitsbibliographie, schreiben ein Rechercheprotokoll und exzerpieren eventuell schon ein erstes Werk.

Wir empfehlen für einen Vor- oder Nachmittag eine Arbeitszeit von *drei Stunden*.

Präsentation von Seminarfacharbeiten in der Bibliothek

Wir denken, dass der Sinn allen wissenschaftlichen Nachdenkens darin besteht, die gewonnenen Erkenntnisse einer interessierten Öffentlichkeit vorzustellen und mit dieser kritisch zu diskutieren. Auf diese Weise entsteht ein wissenschaftlicher Diskurs.

Wir möchten den Jugendlichen die Möglichkeit geben – wenn die Seminarfacharbeiten geschrieben und am Gymnasium verteidigt worden sind –, ihre gelungenen Arbeitsergebnisse in der Bibliothek vorzustellen. Denkbare Formen der Präsentation wären die Ausstellung und der Vortrag.

Weitere Möglichkeiten

Sie können die Veranstaltungsdauern mit uns auf Ihren Zeitrahmen hin abstimmen. Auch die Veranstaltungsinhalte können Sie in Absprache mit uns hinsichtlich Ihrer Lehr- und Lernziele verändern.

Wenn Ihre Stundentafel und die Ihrer Schülerinnen und Schüler einmal gar keinen Freiraum zulässt, um eine Veranstaltung bei uns in der Bibliothek zu besuchen, bestünde die Möglichkeit, dass wir zu Ihnen ins Gymnasium kommen.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf. Wir beraten Sie gern. Wir sind offen für Ihre Wünsche und Anregungen.



ORGANISATORISCHES

- (1) Bitte vereinbaren Sie mit uns **rechtzeitig** einen Termin. Kontaktieren Sie:

Holger Schultka

Tel.: (03 61) 7 37-57 47

Fax: (03 61) 7 37-57 79

E-Mail: benutzerschulung.ub@uni-erfurt.de

Direkt : holger.schultka@uni-erfurt.de

Dietlinde Schmalfuß-Plicht

Tel.: (03 61) 7 37-57 30

Fax: (03 61) 7 37-57 79

E-Mail: benutzerschulung.ub@uni-erfurt.de

Direkt : dietlinde.schmalfuss@uni-erfurt.de

Wenden Sie sich bitte an Herrn **Holger Schultka**, wenn Sie mit uns **das erste Mal** den Kontakt aufnehmen.

- (2) Bereiten Sie die Schülerinnen und Schüler auf den Bibliotheksbesuch vor. Bedenken Sie dabei, dass es in der Universitätsbibliothek Bereiche gibt – z. B. die Lesesäle –, die Orte des *konzentrierten* Arbeitens sind. In diesen Bereichen wollen alle Nutzerinnen und Nutzer *ungestört* und in einer *ruhigen* Umgebung geistig arbeiten können.
- (3) Die Gymnasiastinnen und Gymnasiasten bringen bitte Schreibutensilien mit.
- (4) Die Jugendlichen können ihre Taschen und Jacken in den Garderobenfächern einschließen, welche sich im Erdgeschoss befinden. Dafür benötigen sie Münzen im Wert von Euro 1 oder 2. Dieses Pfandgeld erhalten sie nach dem Räumen der Fächer zurück. Wenn die Jugendlichen mögen, können sie auch zu zweit ein Fach benutzen.
- (5) Die Arbeit mit kleineren Gruppen ist stets effektiver. Besuchen Sie uns deshalb nach Möglichkeit nur mit einer einzigen Schulklasse.

Wenn Sie einen Bibliotheksvormittag oder -nachmittag für den gesamten Jahrgang Ihrer Schule planen, so nehmen Sie bitte

langfristig mit uns Kontakt auf, sodass wir gemeinsam nach einer optimalen organisatorischen Lösung suchen können. Bitte haben Sie Verständnis, wenn wir die eine oder andere Großveranstaltung aufgrund unserer Raumsituation und unserer weiteren Verpflichtungen nicht realisieren können.

- (6) Die in dieser Broschüre genannten Bildungsangebote sind **kostenfrei**.
- (7) Die Schülerinnen und Schüler können sich über die Bibliothek vorab auf unserer Internetseite informieren: <http://www.uni-erfurt.de/bibliothek>.
- (8) Wenn sich Jugendliche sofort am Tag des Bibliotheksbesuchs als Leserinnen und Leser in der Bibliothek anmelden möchten, so können sie sich die notwendigen Anmeldeformulare vorher über unsere Internetseite herunterladen. Die Schülerinnen und Schüler füllen das Anmeldeformular selbst aus (http://www.uni-erfurt.de/fileadmin/user-docs/bibliothek/Download/Formulare/anmeldung_benutzung.pdf). Das Formular „Erklärung der gesetzlichen Vertreter“ füllen die gesetzlichen Vertreter aus (http://www.uni-erfurt.de/fileadmin/user-docs/bibliothek/Download/Formulare/anmeldung_minderj_einwilligung.pdf). Zur Anmeldung müssen die Jugendlichen ihren gültigen Personalausweis vorlegen. Die Anmeldung ist kostenfrei.

Veranstaltung buchen – schnell und einfach –



1. Anrufen, E-Mail schreiben oder faxen und Termin, Gruppengröße, Wünsche mitteilen
2. Termin erhalten und notieren
3. Schülerinnen und Schüler auf den Bibliotheksbesuch vorbereiten

WICHTIGE INFORMATIONEN ZUR BIBLIOTHEK



Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt/Gotha Universitätsbibliothek Erfurt

Nordhäuser Str. 63
99089 Erfurt

Postanschrift:
Postfach 90 02 22
99105 Erfurt

Internetadresse:

<http://www.uni-erfurt.de/bibliothek>

Öffnungszeiten:

Mo – Fr: 8.00 – 22.00 Uhr
Sa: 10.00 – 18.00 Uhr
So: 13.00 – 18.00 Uhr

In den **Semesterferien** gelten in der Regel am
Wochenende verkürzte Öffnungszeiten.

Spezielle Servicezeiten gelten für das Ausleihen,
den Sonderlesesaal und die Mediothek.

Bibliothekspädagogische Ansprechpartner:

Holger Schultka
Tel.: (03 61) 7 37-57 47
Fax: (03 61) 7 37-57 79
E-Mail: benutzerschulung.ub@uni-erfurt.de
Direkt: holger.schultka@uni-erfurt.de

Dietlinde Schmalfuß-Plicht
Tel.: (03 61) 7 37-57 30
Fax: (03 61) 7 37-57 79
E-Mail: benutzerschulung.ub@uni-erfurt.de
Direkt : dietlinde.schmalfuss@uni-erfurt.de

Wenden Sie sich bitte an Herrn **Holger Schultka**, wenn Sie mit uns **das erste Mal** den Kontakt aufnehmen.

Das Bildungsangebot für die gymnasiale Oberstufe (Klassen 10 – 12):

- I. 45- und 90-minütige Veranstaltungen
 1. Themenfindung
 2. Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten
 3. Sammlungsstücke der Universitätsbibliothek als Untersuchungsgegenstand der Seminarfacharbeit
 4. Die Bibliothek selbstständig erkunden und in ihr wissenschaftlich arbeiten
 5. Bibliotheken als Wissenschaft unterstützende Einrichtungen
 6. Suchen im Online-Katalog
 7. Recherchetraining
 8. Literaturlisten erstellen + Zitierregeln
 9. Konsultationen in der Bibliothek: Literaturverzeichnis + Zitate
- II. Bibliotheksvormittage/-nachmittage
- III. Präsentation von Seminarfacharbeiten in der Bibliothek
- IV. Weitere Möglichkeiten auf Anfrage

Besonderheiten:

Die Universitätsbibliothek Erfurt verfügt über einen Veranstaltungs-/Vortragsraum. Dieser ist mit **neun Computern** ausgestattet, an denen jeweils **zwei bis drei Personen** gemeinsam arbeiten können. In unserem Lernraum können wir Einzel-, Paar-, Gruppen- und Plenumsarbeit organisieren. An Veranstaltungen, bei denen die Schülerinnen und Schüler am Computer arbeiten, können **maximal 25 Personen** teilnehmen. Wenn wir die Veranstaltung so planen, dass Gruppen nacheinander am Computer arbeiten, so können an einer Veranstaltung mehr als 25 Personen teilnehmen. An Vortragsveranstaltungen können bis zu 50 Personen teilnehmen.

Sammlung:

Wir sammeln Veröffentlichungen der Geisteswissenschaften (z. B. Sprach- und Literaturwissenschaft, Geschichte, Kunst- und Musikwissenschaft, Theologie und Religionswissen-

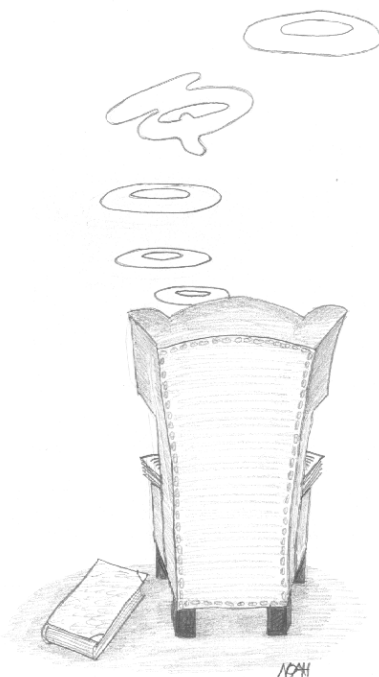
schaft, Philosophie), der Sozialwissenschaften (z. B. Pädagogik, Psychologie, Kommunikationswissenschaft) sowie der Staatswissenschaften (z. B. Politik-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaft). Veröffentlichungen der Naturwissenschaften (z. B. Biologie, Chemie, Physik), der Angewandten Wissenschaften (z. B. Museologie, Informatik, Technik) und spezieller ausübender Künste (z. B. Dirigieren, Orchestermusizieren, Regie, Tanz) sind kaum oder nur in sehr geringem Umfang vorhanden.

Die Bibliothek verfügt über zahlreiche Werke zum Thema „Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens“ (vgl. hierzu in der [Klassifikation](#) der Bibliothek die Stellen AK 39500 bis AK 39950).

Im Bestand der Universitätsbibliothek befinden sich ausgewählte moderne Quellensammlungen, z. B. die Sammlung des Bohemisten und Zeitungsverlegers Dr. Helmut Teufel (*1944), die Sammlung der in Erfurt geborenen Orientalistin Prof. Annemarie Schimmel (1922 – 2003) und die Sammlung des Japanologen Prof. Jürgen Berndt (1933 – 1993).

Seminarfachthemen, die sich in der Bibliothek behandeln lassen:

Fragestellungen, die den Geistes-, Sozial- oder Staatswissenschaften zuzuordnen sind.



SEMINARFACH- THEMEN: IDEEN/BEISPIELE

Thema 1: Biologisches Geschlecht (sex) und gesellschaftlich vermitteltes Geschlecht (gender)

Konkretisierung 1: Geschlechterrollen in ausgewählten amerikanischen Filmen der 1990er Jahre

Konkretisierung 2: Weiblichkeitsrollen in Verdis Opern „Macbeth“, „Rigoletto“ und „La Traviata“

Konkretisierung 3: Männer weinen nicht! – Männlichkeitsmythen und Männerrollen in ausgewählten Computerspielen der Gegenwart

Thema 2: Kleidung, die zweite Haut – Mode als Zeichen

Konkretisierung 1: Bekleidungsempfehlungen : ein Vergleich der Herrenmode-Ratgeber „Garderoben-Gesetze“ von Hermann Marten August Max von Eelking (1887 – 1970) (Berlin: Budej, 2. – 10. Tsd., [1920]) und „Der Dresscode : Fragen des Stils ; Antworten des guten Geschmacks“ von Clifford Lilley und Jeroen van Rooijen (Zürich: Orell Füssli, 2007)

Konkretisierung 2: Bekleidung – die Visualisierung von Stand, Geschlecht, Alter und Beruf auf ausgewählten europäischen Gemälden (Porträts) des 19. Jahrhunderts

Konkretisierung 3: Die Erfindung der Bequemlichkeit – die Veränderung der Kleidung zwischen 1890 und 1930 in Deutschland

Thema 3: Die Ordnung und Verwaltung des Wissens

Konkretisierung 1: Wissenschaftsinstitutionen und ihre Aufgaben heute (am Beispiel Erfurt)

Konkretisierung 2: Ordnungsprinzipien und Wissenszugänge in Bibliotheken – Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (dargestellt anhand der Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt/Gotha)

Konkretisierung 3: Arten, Aufbau und Gliederung wissenschaftlicher Nachschlagewerke – ein Vergleich

Weitere Einrichtungen, die den Seminarfachunterricht unterstützen:

Bibliotheken



Stadt- und Regionalbibliothek Erfurt



Stadtbibliothek „Heinrich Heine“ Gotha



Bibliothek der Fachhochschule Erfurt



Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt/Gotha
Forschungsbibliothek Gotha



Bibliothek des Evangelischen Ministeriums
im Evangelischen Augustinerkloster zu Erfurt

Museen



Stiftung Schloss Friedenstein Gotha
Schlossmuseum

Der besondere Tipp

Die Informationsdienste der Universitätsbibliothek Erfurt organisieren Bibliotheksführungen. Weitere Hinweise dazu unter <http://www.uni-erfurt.de/bibliothek/service/fuehrungen>.

Abi – und was dann? Studium in Erfurt!

Möchtest du im Bereich Bildung, Kultur, Gesellschaft
oder Sprachen studieren?



Die **Universität Erfurt** bietet dir:

Individualität

Die Studienfächer kannst du nach deinen Interessen miteinander kombinieren. Zum Beispiel: Medien & Psychologie, Wirtschaft & Geschichte, Philosophie & Recht.

Praxisnähe

In fachübergreifenden Seminaren blickst du über den Tellerrand. Auslandsaufenthalte und Praktika ergänzen dein Studium.

Hervorragende Betreuung

Bei der Studienplanung wirst du persönlich unterstützt. Die überschaubare Studentenzahl sichert dir eine erstklassige Betreuung.

Optimale Studienbedingungen

Die moderne Bibliothek und innovative Studiengänge mit Bestnoten in Uni-Rankings bürgen für Qualität im Studium.



UNIVERSITÄT
ERFURT



Neugierig?

Dann komm zu uns
an die Uni Erfurt.
Klick einfach auf
[www.uni-erfurt.de/
triff-deine-uni](http://www.uni-erfurt.de/triff-deine-uni)

